

Passend Onderwijs op De Bolderik

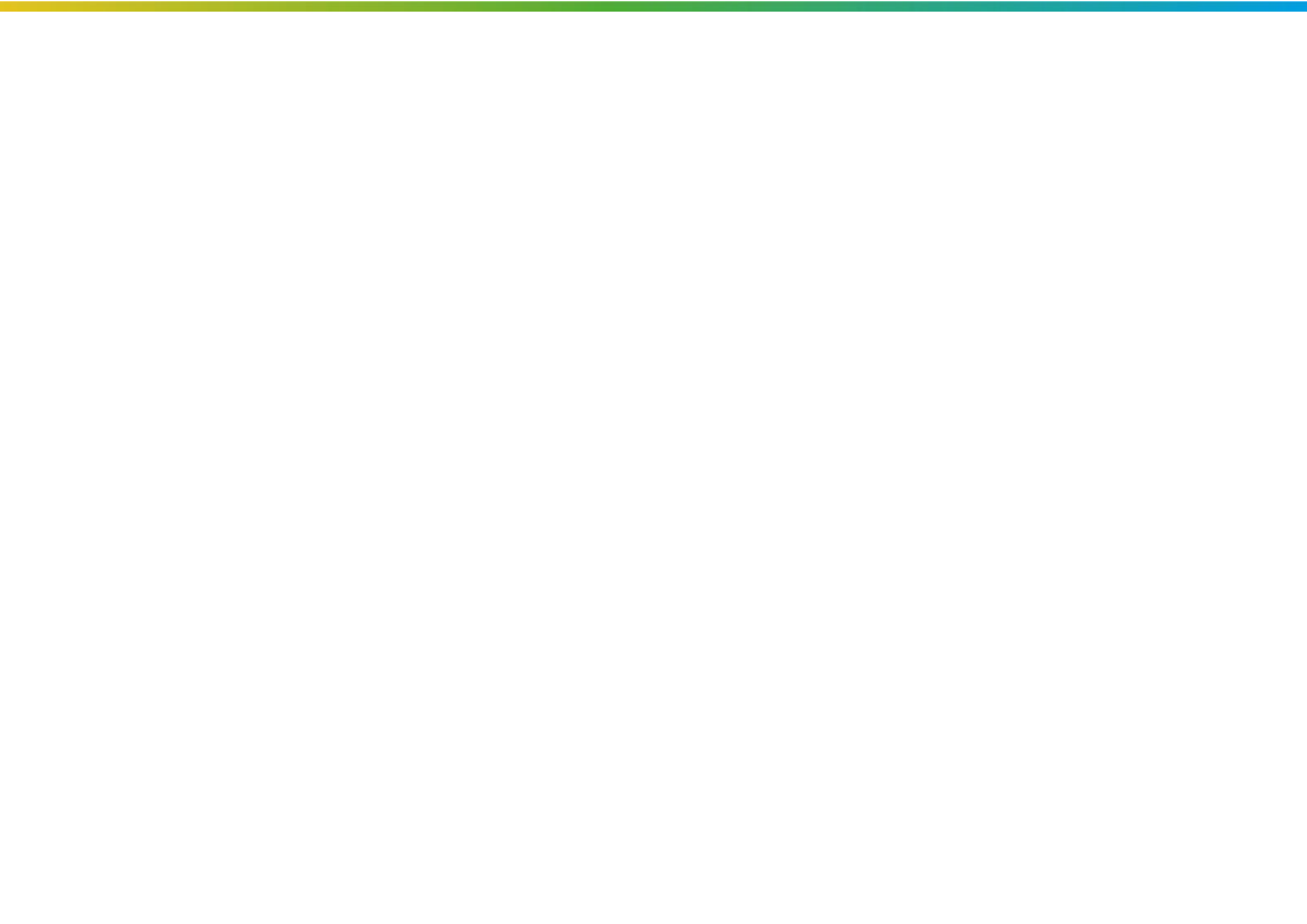
Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleider / zorgcoördinatorDirectie, team- of afdelingsleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod vroegschoolse educatieNT2-klas

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Meer- en hoogbegaafdheid specialistBeweeg je wijs specialistICC <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">GedragsspecialistJonge kind specialistNT2-specialistOndersteuningsspecialist vanuit het SWVTrainer sociale vaardighedenTrajectbegeleider passend onderwijs	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod (ernstige) rekenproblemen en dyscalculieAanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkelingAanbod lees- en spellingproblemen en dyslexieAanbod meer- en hoogbegaafdheidAanbod minder- en laagbegaafdheidAanbod motorische/fysieke ontwikkelingAanbod spraak/taalAanbod reflexintegratie <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod NT2



Onze visie op ondersteuning

SAAM* staat voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra.

Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht.

We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk, We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en passende, kwalitatieve ondersteuning.

Passend onderwijs is onderwijs dat past bij de onderwijsbehoefte van het individuele kind. Of dit nu regulier onderwijs (BAO) is, (tijdelijk) extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal (basis)onderwijs (SO/SBO): wat kind en professional nodig hebben, vormt het uitgangspunt voor wat we doen.

Sterke punten in onze ondersteuning

WIJ STAAN VOOR:

We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit. Word de beste versie van jezelf, door te leren met je hoofd, hart en handen.

WIJ GAAN VOOR:

Het realiseren van kwalitatief goed onderwijs. Onderwijs dat afgestemd is op de ontwikkeling van kinderen in een sociaal veilige, uitdagende en rijke leeromgeving.

Hoe is dat zichtbaar in de school:

We hebben veel aandacht voor het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Dat maakt dat kinderen zich gezien en gehoord voelen.

Dat geldt ook voor de ouders. De ouder vertrouwt zijn/haar kind toe aan een professioneel onderwijsteam. Er ontstaat een 'wij', waarbij de ouders als partner samen met het schoolteam zorgdragen voor een optimale ontwikkeling van het kind. Zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.

De Bolderik ziet het als haar pedagogisch–didactische opdracht om vanuit het complete mensbeeld naar de basisbehoeften van kinderen te kijken. Dat houdt in dat we met kinderen actief aan autonomie en zelfsturing werken om zelfstandigheid in het leren te stimuleren. We zorgen dat de kinderen kunnen groeien en hun persoonlijke talenten en competenties kunnen ontwikkelen. Daarbij houden we drie uitgangspunten in het vizier:

We sluiten niemand buiten.

We gaan uit van ieders beste bedoelingen.

Je bent goed zoals je bent.

Grenzen aan onze ondersteuning

SAAM staat voor kind, onderwijs en kwaliteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs. Maar hoe sterk de kwaliteit van ons onderwijs ook is en hoe goed en planmatig de ondersteuning die we samen organiseren, er zijn altijd kinderen die zodanig structurele, intensieve en specifieke begeleiding nodig hebben dat het de mogelijkheden van onze school te boven gaat. In zo'n situatie kan de ontwikkeling van het kind stagneren. School, ouders en samenwerkingsverband werken dan intensief samen om te onderzoeken of een andere onderwijssetting beter passend is. In dat geval wordt het traject ingezet om over te stappen naar een andere school en zo nodig een Toelaatbaarheidsverklaring voor gespecialiseerd onderwijs aangevraagd bij het Samenwerkingsverband.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze didactische en pedagogische basis borgen we door:

- structurele aandacht voor Pedagogisch tact
- de 7 Uitdagingen (aandachtspunten bij meerbegaafde kinderen)
- executieve functies (cognitieve processen die zorgen voor efficiënt en doelgericht taakgedrag)
- taxonomie van Bloom (verdiepingsmodel m.b.t. leerdoelen in het geven van aanbod)
- structurele inzet van Beweeg je Wijs