



### RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Het is een groot goed dat we mede door een aantal oud-ouders en oud-collega's kunnen zorgdragen voor extra aanbod in de vorm van schaken, Frans, programmeren en zinsontleding. Als vrijwilligers zijn zij al jarenlang aan De Bolderik verbonden en willen zich nog steeds blijven inzetten voor de kinderen. Zij zijn dan ook onlosmakelijk verbonden met ons team. #bijzonder

### STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier... In plaats van vergaderingen hebben wij bordsessies. Dit zijn korte sessies waarin we per sessie een doel bespreken dat direct ten goede komt van ons onderwijs. Het grote voordeel hiervan is dat onze tijd effectief besteed wordt en het team invloed heeft op beslissingen die genomen worden. Dit zorgt voor een grotere betrokkenheid en meer verantwoordelijkheidsgevoel. We doen het samen! Ofwel vanuit onze kernwaarden: doelbewust in verbinding met ieders eigenheid!

Ons jaarlijks personeelsuitje bestond dit jaar uit een DJ teambuilding workshop. Dit was zo tekenend voor ons team: vol creativiteit, enthousiasme, gedrevenheid en gezelligheid ontstonden de mooiste mixen.



### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Uitspraken van kinderen: 'We kunnen iemand echt welkom heten! Fantastisch om een maatje bij de kleuters gevonden te hebben!' Ouders geven aan dat het team van De Bolderik waarmaakt dat kinderen echt de beste versie van zichzelf worden.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



### EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
535,2	537,8	536,9
2017	2018	2019

### SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

De Bolderik wordt ervaren als een gezellige, knusse, actieve en speelse school. Maar ook als een continu lerende organisatie. Altijd bezig met ontwikkelen, verbeteren en verdiepen. Fouten maken mag, volgende keer doen we het gewoon anders en het liefst beter. En dat leren gebeurt vooral door in gesprek te blijven met elkaar. Samen. Want dat is de Bolderik in 1 woord: samen, samenkomen, samenwerken, samenspel, samenhang, samengroei.

Citaat inspecteur: 'Er is een goede kwaliteitscultuur op De Bolderik. Er is samenhang in de onderwijsstandaarden in combinatie met een lerend team waarbij leraren eigenaar zijn van het onderwijsleerproces. Jullie zijn een goede school! Jullie kunnen overwogen door te pakken op predicaat excellente school.'



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

